[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible] من مجموع [illegible] والمستهدف التي يقرأها الفرد [illegible] والجماعة التي يعمل بها [illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible] من عوامل نجاح فريق العمل وهي .....

A. الإخلاص الوافي
B. الاحتفاظ بالمعلومات
C. تحسين المخاطر
D. منتج عمل مربح

[illegible] من المؤشرات الإيجابية لتفاعل المستقبل مع المرسل .....

A. وضع اليدين خلف الرقبة أثناء الحديث
B. التململ وكثرة الحركة
C. ميل الجسم للأمام
D. جميع ما سبق

[illegible] لتنمية مهارة الإقناع .....

A. الثقة بالنفس أثناء الحديث
B. التجارب الميدانية
C. الأمثال العربية
D. القصة القصيرة

أحد مظاهره:

A. نظرية الاتصالية

B. الافتراضات المسبقة

C. رجع الأثر

D. الخلسة والتشويش

١٧) أخفت سعاد درجاتها الحقيقية عن والدتها، مدعية أنها لم تتقدم للامتحان بعد. يعبر هذا الموقف بحسب نظرية جوهاري عن:

A. المنطقة العمياء

B. المنطقة المجهولة

C. المنطقة المكشوفة

D. منطقة الأسرار

١٨) يشير مفهوم .....إلى القوة الداخلية الحقيقية التي تخلق شعورا لدى الفرد باهميته واحترامه وقدرته وكفاءته.

A. الثقة بالنفس

B. الجودة الشخصية

C. الذات

D. الذات الاجتماعية

١٩) أحد التصنيفات الآتية تصف الأنماط البشرية حسب اتخاذ القرار.....

A. البسيطي

B. علمي

C. شمولي

D. وعي

يشير مفهوم ..... إلى عملية نقل هادفة للمعلومات من شخص الى آخر بغرض ايجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما

A. التوصل

B. التوصيل

C. التواصل

D. الاتصال

[illegible]

[illegible]

A. [illegible]

B. [illegible]

C. [illegible]

D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]

B. [illegible]

C. [illegible]

D. [illegible]

[illegible] عن كل ما يعتقد الفرد أن الآخرين يتصورونه عنه سواء من حيث الحقيقة أو المظهر أو المظاهرة أو [illegible]

المعارف أو الجوانب الشخصية

A. الوقائية

B. الصورية

C. المثالية

D. الاجتماعية

[illegible] فقال لنفسه لقد فشلت بسبب إهمالي المحاضرات، ويجب تجنب ذلك [illegible]

المستقبل. من وجهة نظرك يعتبر حديث حامد لذاته صورة من صور.....

A. نقد الذات

B. لوم الذات

C. تقدير الذات

D. تقدير الذات

[illegible]

٢٧) [illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

٢٨) [illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

٢٩) عامر يحب تلاوة القرآن وصوته جميل، هو يقرأ ما يجذب [illegible] أن يأخذ [illegible] في [illegible] هذا الموقف في الشخصية يعبر عن:

A. المنطقة المجهولة
B. المنطقة العمياء
C. منطقة الأسرار
D. المنطقة المكشوفة

٣٠) تنقسم الأنماط المشخصية حسب (الانسحاب/التفاعل) إلى:

A. انبساطي / انطوائي.
B. علمي / عاطفي.
C. حازم / ودي
D. تحليلي / شمولي

٣٠ يشير مصطلح ..... عن قدرة المرسل على نقل أفكاره، ومشاعره، ورغباته، واتجاهاته باستخدام كلمات منطوقة.

A. الإقناع

B. الاستماع

C. التحدث

D. التفاوض

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

[illegible]

A. [illegible]
B. [illegible]
C. [illegible]
D. [illegible]

(٤٨) [illegible] الصور [illegible] الفصل والمزدوجين [illegible] فهو في هذا الموقف يسلك دور.....

A. المستقبل
B. المرسل
C. التغذية الراجعة
D. الرسالة

(٤٩) يمتلك الأستاذ فالح مهارة..... فهو يتصف بحد التكلف أو التصنع، مما يجعله أقل تواصلا وأشد تأثيرا لدى الآخرين.

A. الذات الطبيعية
B. الوضع والحركة
C. التنوع الصوتي
D. ملامح وتعبيرات الوجه

(٥٠) يتسم الذكاء ..... بأنه مركب و يشتمل على أكثر من نوع دون شرط التمييز في أي منها.

A. التواصلي
B. الاجتماعي
C. اللغوي
D. العاطفي

(٥١) هذا النمط من الاتصال يتيح لكل عضو صلاحيات متساوية مع الثنين فقط من أعضاء تنتظم برابط بينهما فقط.

A. الشبكة
B. العجلة
C. الدائرة
D. السلسلة